

CLASSIFICAZIONE DELLE ROCCE (strumenti per esercitazioni nel laboratorio di Scienze della Terra)

Vengono proposti tre schemi utili per la classificazione dei campioni di rocce costituenti le collezioni dei laboratori didattici di Scienze della Terra. Si tratta di strumenti con i quali, con criteri diversi, è possibile determinare le principali tipologie, ovviamente tenendo ben conto che non è possibile classificare “tutto” e che, a scopo didattico, l’obiettivo principale consiste nell’esercizio all’osservazione. Si tratta di coinvolgere gli studenti in attività pratiche intorno ad argomenti che, per loro natura, male si prestano per trattazioni puramente teoriche.

Torino, luglio 2007





